

La place des familles dans l'accompagnement

Dans le secteur du handicap, l'appropriation de la notion d'aidants familiaux conditionne les représentations de chaque partie prenante dans ses rôles et places. Entre « prise en charge » de la personne aidée et « prise en compte » des aidant·e·s familiaux·les, le ou la professionnel·e doit se positionner. **Avec les savoirs d'expérience d'une aidante familiale, cette formation construit les ponts pour une alliance entre familles et professionnel·le·s.**

Compétence visée

Travailler en complémentarité avec les proches aidant·e·s, en reconnaissant leur rôle et leurs savoirs, afin de co-construire des accompagnements adaptés et de répondre de manière efficace aux besoins des personnes accueillies.

Objectifs

- ✓ **Comprendre** le vécu des familles et ajuster son positionnement professionnel.
- ✓ **Construire** des stratégies collaboratives pour impliquer les familles dans les projets.
- ✓ **Promouvoir** une gouvernance et des dispositifs qui reconnaissent la place et intègrent les familles dans l'accompagnement.

Contenu

- ✓ Définition de l'aidant·e familial·e, les enjeux qui en découlent.
- ✓ Les besoins de l'aidant·e : comment l'entendre, comment se faire entendre ?
- ✓ Place des familles dans l'accompagnement et au sein des institutions.
- ✓ Articulation des familles avec les équipes, CVS, comités éthiques, etc.
- ✓ Outils et dispositifs de soutien aux familles.
- ✓ Expériences innovantes de co-construction des projets personnalisés.

Innovation pédagogique :

Co-construction entre une personne concernée qualifiée et un·e intervenant·e, du diagnostic jusqu'à la coanimation et l'évaluation.



Pré-requis

Aucun.



Pour qui ?

Les professionnel·le·s du social et médico-social amené·e·s à collaborer avec les familles, proches aidant·e·s.



Durée

2 jours (14 heures).



Méthodes évaluatives

- QCM/Quizz.
- Mises en situation.
- Études de cas.



Tarif

3 000 € net de taxe.



Les + de la formation

- Co-formation entre une personne accompagnée et formateur·trice
- Rapport au savoir et savoirs en rapport.

En lien avec le référentiel d'évaluation des ESSMS

Méthodes pédagogiques

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- ✓ Association des savoirs
- ✓ Apports méthodologiques et théoriques.
- ✓ Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- ✓ Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.