

# Autodétermination : du concept à l'expérimentation

Les politiques sociales actuelles visent à transformer l'offre du secteur pour la rendre plus inclusive. **Pour contribuer à cette dynamique, les personnes accompagnées doivent être en capacité de faire des choix éclairés dans les principaux domaines de la vie.** L'accompagnement par les professionnel.le.s repose désormais sur la notion d'autodétermination. Cette formation vise à rendre concrète cette dernière, en réinterrogeant les pratiques professionnelles tout en s'outillant pour sa mise en œuvre.

## Compétence visée

**Accompagner les personnes accueillies dans une démarche d'autodétermination en se situant dans son contexte professionnel et en interagissant avec elles pour construire leur positionnement.**

## Objectifs

- ✓ **S'approprier** les concepts, enjeux et points de vigilance liés à l'autodétermination.
- ✓ **Identifier** les impacts des pratiques professionnelles et les transformer pour soutenir le pouvoir d'agir.
- ✓ **Favoriser** l'autodétermination comme principe structurant des projets institutionnels.

## Contenu

- ✓ Historique, fondements, critiques et enjeux pratiques de l'autodétermination.
- ✓ Équilibre entre sécurité, accompagnement et autonomie.
- ✓ Entre projections de l'équipe, de la famille et souhaits de la personne.
- ✓ Droits à l'erreur, dignité du risque et évaluation de l'autodétermination.
- ✓ Espaces de dialogue, attitudes facilitant la communication.
- ✓ Freins et leviers à la mise en œuvre de l'autodétermination.

## Parcours de formation :

**1 journée pour les personnes accompagnées  
+ 1 journée pour les professionnel.le.s  
+ 1 journée en commun.**



## Pré-requis

Aucun.



## Pour qui ?

Professionnel.le.s du social et médico-social, notamment des ESAT.



## Durée

- 1 jour (7 heures)
- Parcours possible jusqu'à 3 jours.



## Méthodes évaluatives

- QCM/Quizz.
- Mises en situation.
- Études de cas.



## Tarif

- 1 350 € (1 jour).
- 2 500 € (2 jours).
- 3 600 € (parcours complet).



## Le + de la formation

- En lien avec le développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

## Méthodes pédagogiques

### Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- ✓ Apports méthodologiques et théoriques.
- ✓ Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- ✓ Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.