

# Adapter ses pratiques managériales aux travailleur·euse·s d'ESAT (RS : 7072)

Les recrutements d'encadrant·e·s en ESAT s'effectuent principalement sur la base de compétences techniques. Aussi, il est fréquent pour l'encadrant·e de transposer ce qu'il ou elle connaît du monde de l'entreprise ordinaire dans un contexte médico-social. **Il est donc essentiel de le doter des compétences lui permettant de concilier au quotidien les contraintes de production et l'accompagnement socio-professionnel des travailleur·euse·s handicapé·e·s.**

## Compétences visées

- ✓ **Réaliser** sa mission de management des travailleur·euse·s en situation de handicap dans l'environnement médico-social de l'ESAT, en respectant les exigences et attendus de la réglementation, pour agir en conformité avec la commande dévolue aux ESAT et le respect des droits des personnes en situation de handicap.
- ✓ **Organiser** et gérer une activité de production dans l'ESAT ou à l'extérieur, en milieu ordinaire de travail, en intégrant les règles d'hygiène et de sécurité, la prévention des risques spécifiques aux travailleur·euse·s handicapé·e·s, pour concilier les impératifs de production et le respect des rythmes des travailleur·euse·s handicapé·e·s accueilli·e·s en ESAT.
- ✓ **Accompagner** les travailleur·euse·s d'ESAT dans le développement de leurs compétences, en mettant en place l'environnement ergonomique (aménagement de poste) et des séquences pédagogiques concourant à l'apprentissage des gestes professionnel·le·s (savoir-faire) et des connaissances techniques (savoirs) les plus favorables à la réalisation de leur parcours socio-professionnel, pour les soutenir dans les activités qui leur sont confiées et favoriser leur insertion en milieu ordinaire de travail.
- ✓ **Accompagner** chaque travailleur dans la construction de son projet personnalisé en prenant en compte ses capacités et ses aspirations et en se basant sur une évaluation des compétences acquises, renseignées dans le carnet de compétences, afin de consolider et sécuriser son parcours professionnel.

- ✓ **Développer** et mettre en œuvre ses compétences relationnelles (écoute, empathie, communication verbale), dans l'environnement médico-social de l'ESAT en appliquant la méthode « Relationship Enhancement® », pour favoriser l'autodétermination et le pouvoir d'agir des travailleur·euse·s d'ESAT dans le respect de leurs particularités et caractéristiques spécifiques.

## Objectifs

- ✓ **Situer** leur action professionnelle dans un contexte social, juridique, institutionnel, réglementaire et comprendre le cadre d'intervention et les missions de l'ESAT.
- ✓ **Construire** et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage professionnel et encadrer une activité de production dans le respect des droits des usager·ère·s.
- ✓ **Communiquer** autour et avec les travailleur·euse·s dans un contexte d'accompagnement et de soutien par le travail.

# Adapter ses pratiques managériales aux travailleur·euse·s d'ESAT (RS : 7072)

## Contenu

- ✓ Les compétences relationnelles (compréhension et empathie, le savoir dire et la résolution de problème).
- ✓ Situer sa mission dans le contexte réglementaire et législatif de l'ESAT.
- ✓ Le double rôle du moniteur·trice : garant·e du respect des droits des travailleur·euse·s et de la production.
- ✓ Le projet personnalisé dans la dynamique de parcours.
- ✓ Communiquer autour et avec le ou la travailleur·euse.
- ✓ Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles et la démarche d'amélioration continue de la qualité.
- ✓ Notion de handicap et d'ergonomie.
- ✓ Le statut du ou de la travailleur·euse handicapé·e en ESAT.
- ✓ Autodétermination et approche pédagogique.

## Méthodes pédagogiques

### Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- ✓ Méthode pédagogique interactive
- ✓ Travaux de groupe
- ✓ Documents techniques
- ✓ Partage d'expériences



## Pré-requis

Aucun.



## Pour qui ?

Les professionnel·le·s travaillant dans un établissement médico-social, ayant la fonction de moniteurs·trices d'atelier, encadrant·e·s d'équipe en ESAT ou en qualité d'intervenant·e·s social·e·s pour les personnes en situation de handicap.

Le ou la candidat·e devra présenter/ envoyer un CV ou certificat de travail.



## Durée

8 jours (56h) à raison de 2 jours par mois et 1 session d'examen sur 7 heures.



## Méthodes évaluatives

- Évaluation sommative continue.
- Examen de certification.



## Tarif

2 300 € net de taxe/bénéficiaire.



## Le + de la formation

- Pratique, format court, mise en application immédiate, tenant compte des réalités terrain.