

LA PLACE DES FAMILLES DANS L'ACCOMPAGNEMENT

EN LIEN AVEC LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION DES ESSMS

Dans le secteur du handicap, l'appropriation de la notion d'aidants familiaux conditionne les représentations de chaque partie prenante dans ses rôles et places. Entre « prise en charge » de la personne aidée et « prise en compte » des aidants familiaux, le professionnel doit se positionner. Avec les savoirs d'expérience d'une aidante familiale, cette formation construit les ponts pour une alliance entre familles et professionnels.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE :

Co-construction entre une personne concernée, qualifiée et un intervenant, du diagnostic jusqu'à la co-animation et l'évaluation



COMPÉTENCE VISÉE

Travailler en complémentarité avec les proches aidants, en reconnaissant leur rôle et leurs savoirs, afin de co-construire des accompagnements adaptés et de répondre de manière efficace aux besoins des personnes accueillies.



PRÉ-REQUIS

Aucun



POUR QUI

Les professionnel.le.s du social et médicosocial amenés à collaborer avec les familles, proches aidants



DURÉE

2 jours (14 heures).



MÉTHODES ÉVALUATIVES

- QCM / Quizz
- Mises en situation
- Études de cas



TARIF

3 000 € net de taxe.



LES PLUS DE LA FORMATION

- Co formation entre une personne accompagnée et formateur-trice
- Rapport au savoir et savoirs en rapport.



OBJECTIFS

- Comprendre le vécu des familles et ajuster son positionnement professionnel.
- Construire des stratégies collaboratives pour impliquer les familles dans les projets.
- Promouvoir une gouvernance et des dispositifs qui reconnaissent la place et intègre les familles dans l'accompagnement.



CONTENU

- Définition de l'aidant familial, les enjeux qui en découlent
- Les besoins de l'aidant : comment l'entendre, comment se faire entendre ?
- Place des familles dans l'accompagnement et au sein des institutions
- Articulation des familles avec les équipes, CVS, comités éthiques, etc.
- Outils et dispositifs de soutien aux familles.
- Expériences innovantes de co-construction des projets personnalisés.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- Association des savoirs
- Apports méthodologiques et théoriques.
- Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.

