

FORMATION DES TUTEURS EN TRAVAIL SOCIAL (SOCLE)

La dynamique de tutorat est au cœur des enjeux d'attractivité, de professionnalisation, et de réussite des futurs travailleurs sociaux. Elle implique une réflexion du service accueillant sur les modalités d'accompagnement et les compétences à développer. Être tuteur demande également d'identifier sa place et sa fonction, de s'inscrire dans une démarche d'accompagnement, de contribuer à la construction d'une relation pédagogique porteuse et satisfaisante.

PARCOURS DE FORMATION :

3 jours de formation socle + 2 jours de formation approfondissement



COMPÉTENCE VISÉE

Transmettre des connaissances métiers aux stagiaires et alternants, dans une relation pédagogique bienveillante et structurée, et soutenir efficacement leur parcours d'apprentissage.



PRÉ-REQUIS

Aucun



POUR QUI

Les professionnels du social et médico-social amenés à exercer des missions tutorales d'accompagnement des alternants ou des stagiaires



DURÉE

3 jours (21 heures).



MÉTHODES ÉVALUATIVES

- QCM / Quizz
- Mises en situation
- Études de cas



TARIFS

Inter :

- 960 € / stagiaire
- 1300 € si parcours complet (5 jours)

Intra :

- 3800€ net de taxe



LES PLUS DE LA FORMATION

Répond à une obligation de l'OPCO santé



OBJECTIFS

- Appréhender les différentes dimensions de la fonction du tuteur
- Resituer son rôle et sa place au sein de l'établissement en lien avec les autres membres de l'équipe
- S'approprier une démarche méthodologique d'accompagnement personnalisé de l'apprenant
- Élaborer un parcours d'apprentissage : méthodes et outils
- Contribuer à la professionnalisation et à la transmission des savoirs du secteur.



CONTENU

- La fonction tutorale : motivation, missions, places du tuteur, relation avec le centre de formation...
- Les principes de l'apprentissage : différentes approches, référentiels, dispositif d'accompagnement, relation tuteur - apprenant...
- Le parcours d'apprentissage : planification, objectifs, suivi, certification...
- Méthodes et techniques d'accompagnement et d'évaluation.
- Prise en compte de la diversité des profils et besoins des stagiaires.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- Apports méthodologiques et théoriques.
- Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.
- Théâtre forum comme outil d'exploration et de transformation.