

# **ADAPTER SES PRATIQUES MANAGÉRIALES AUX TRAVAILLEURS D'ESAT 1/2**

RS : 7072

Les recrutements d'encadrants en ESAT s'effectuent principalement sur la base de compétences techniques. Aussi, il est fréquent pour l'encadrant de transposer ce qu'il connaît du monde de l'entreprise ordinaire dans un contexte médico-social. Il est donc essentiel de le doter des compétences lui permettant de concilier au quotidien les contraintes de production et l'accompagnement socio-professionnel des travailleurs handicapés.

AGIR



## **COMPÉTENCES VISÉES**

- Réaliser sa mission de management des travailleurs en situation de handicap dans l'environnement médico-social de l'ESAT, en respectant les exigences et attendus de la réglementation, pour agir en conformité avec la commande dévolue aux ESAT et le respect des droits des personnes en situation de handicap.
- Organiser et gérer une activité de production dans l'ESAT ou à l'extérieur, en milieu ordinaire de travail, en intégrant les règles d'hygiène et de sécurité, la prévention des risques spécifiques aux travailleurs handicapés, pour concilier les impératifs de production et le respect des rythmes des travailleurs handicapés accueillis en ESAT
- Accompagner les travailleurs d'ESAT dans le développement de leurs compétences, en mettant en place l'environnement ergonomique (aménagement de poste) et des séquences pédagogiques concourant à l'apprentissage des gestes professionnels (savoir-faire) et des connaissances techniques (savoirs) les plus favorables à la réalisation de leur parcours socio- professionnel, pour les soutenir dans les activités qui leur sont confiées et favoriser leur insertion en milieu ordinaire de travail.
- Accompagner chaque travailleur dans la construction de son projet personnalisé en prenant en compte ses capacités et ses aspirations et en se basant sur une évaluation des compétences acquises, renseignées dans le carnet de compétences, afin de consolider et sécuriser son parcours professionnel.
- Développer et mettre en œuvre ses compétences relationnelles (écoute, empathie, communication verbale), dans l'environnement médico-social de l'ESAT en appliquant la méthode « Relationship Enhancement »®, pour favoriser l'autodétermination et le pouvoir d'agir des travailleurs d'ESAT dans le respect de leurs particularités et caractéristiques spécifiques



## **OBJECTIFS**

- Situer leur action professionnelle dans un contexte social, juridique, institutionnel, réglementaire et comprendre le cadre d'intervention et les missions de l'ESAT
- Construire et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage professionnel et encadrer une activité de production dans le respect des droits des usagers
- Communiquer autour et avec les travailleurs dans un contexte d'accompagnement et de soutien par le travail



# ADAPTER SES PRATIQUES MANAGÉRIALES

## AUX TRAVAILLEURS D'ESAT 2/2

RS : 7072

Les recrutements d'encadrants en ESAT s'effectuent principalement sur la base de compétences techniques. Aussi, il est fréquent pour l'encadrant de transposer ce qu'il connaît du monde de l'entreprise ordinaire dans un contexte médico-social. Il est donc essentiel de le doter des compétences lui permettant de concilier au quotidien les contraintes de production et l'accompagnement socio-professionnel des travailleurs handicapés.

AGIR



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### POUR QUI

Les professionnels travaillant dans un établissement médico-social, ayant la fonction de moniteurs d'atelier, encadrants d'équipe en ESAT ou en qualité d'intervenant social pour les personnes en situation de handicap.

Le candidat devra présenter / envoyer un CV ou certificat de travail



### DURÉE

8 jours (56h) à raison de 2 jours par mois et 1 session d'examen sur 7 heures



### MÉTHODES ÉVALUATIVES

- Évaluation sommative continue
- Examen de certification assuré par un jury composé de 3 professionnel.le.s



### TARIF

2300€ net de taxe / bénéficiaire



### LES PLUS DE LA FORMATION

Pratique, format court, mise en application immédiate, tenant compte des réalités terrain



### CONTENU

- Les compétences relationnelles (compréhension et empathie, le savoir dire et la résolution de problème)
- Situer sa mission dans le contexte réglementaire et législatif de l'ESAT
- Le double rôle du moniteur : garant du respect des droits des travailleurs et de la production
- Le projet personnalisé dans la dynamique de parcours
- Communiquer autour et avec le travailleur
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles et La démarche d'amélioration continue de la qualité
- Notion de handicap et d'ergonomie
- Le statut du travailleur handicapé en ESAT
- Autodétermination et approche pédagogique



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- Méthode pédagogique interactive
- Travaux de groupe
- Documents techniques
- Partage d'expériences

Contactez-nous au 09 83 51 99 38