

ÊTRE FORMATEUR EN SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL

Être formateur dans ces secteurs sous-étend de partager une culture du développement du pouvoir d'agir, de l'inclusion sociale. Le formateur devient facilitateur et co-constructeur des savoirs. Cette formation mobilise les compétences acquises dans les pratiques d'accompagnement pour les transférer au domaine de la pédagogie. Elle apporte des clés pour dynamiser les groupes en favorisant la participation et l'ancrage des connaissances.



COMPÉTENCE VISÉE

Construire et animer des actions de formation dans le champ social et médico-social.



PRÉ-REQUIS

Expérience dans le secteur social, médico-social ou éducatif.



POUR QUI

Professionnel·le·s souhaitant animer des formations dans le secteur.



DURÉE

5 jours (35 heures)

Dont deux modules :

- 2 jours : ingénierie de formation pour construire les actions de formation
- 3 jours ingénierie pédagogique pour animer les formations



MÉTHODES ÉVALUATIVES

- QCM / Quizz
- Mises en situation
- Études de cas



TARIFS

Inter :

- 5 jours : 1600€
- 2 jours : 640€
- 3 jours : 960€

Intra :

- 5 jours : 6000€
- 2 jours : 2600€
- 3 jours : 3800€



LES PLUS DE LA FORMATION

L'inscription peut se faire par module



OBJECTIFS

- Se situer dans l'éco système de la formation professionnelle en lien avec les spécificités du secteur social et médico-social
- Construire les différentes étapes de l'ingénierie pédagogique en utilisant des techniques participatives
- Animer des séquences pédagogiques en s'appuyant sur une posture de facilitateur·trice



CONTENU

Ingénierie de formation :

- Les éléments clés de l'environnement de formation (loi 2018 sur la formation professionnelle, les acteurs.)
- Les étapes d'un projet de formation et les différentes composantes d'une action de formation
- Les missions du formateur au regard des spécificités du social et médico-social

Ingénierie pédagogique :

- Transfert des compétences du travail social vers les dynamiques formatives
- Les approches pédagogiques (courants, stratégies et méthodes)
- Construction d'un déroulé pédagogique et modalité d'évaluation
- Dynamique de groupe et engagement des apprenants
- Posture de l'intervenant·e en formation et facilitation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- Apports méthodologiques et théoriques.
- Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.

Contactez-nous au 09 83 51 99 38

