

# AUTODÉTERMINATION : DU CONCEPT À L'EXPÉRIMENTATION

Les politiques sociales actuelles visent à transformer l'offre du secteur pour la rendre plus inclusive. Pour contribuer à cette dynamique, les personnes accompagnées doivent être en capacité de faire des choix éclairés dans les principaux domaines de la vie. L'accompagnement par les professionnel.le.s repose désormais sur la notion d'autodétermination. Cette formation vise à rendre concrète cette dernière, en réinterrogeant les pratiques professionnelles tout en s'outillant pour sa mise en œuvre.

## PARCOURS DE FORMATION :

1 journée pour les personnes accompagnées + 1 journée pour les professionnel.l.e.s + 1 journée en commun



## COMPÉTENCE VISÉE

Accompagner les personnes accueillies dans une démarche d'autodétermination en se situant dans son contexte professionnel et en interagissant avec elles pour construire leur positionnement.



## OBJECTIFS

- S'approprier les concepts, enjeux et points de vigilance liés à l'autodétermination.
- Identifier les impacts des pratiques professionnelles et les transformer pour soutenir le pouvoir d'agir.
- Favoriser l'autodétermination comme principe structurant des projets institutionnels.



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## POUR QUI

Professionnel·le·s du social et médico-social, notamment des ESAT.



## DURÉE

1 jour (7 heures)  
parcours possible jusqu'à 3 jours.



## MÉTHODES ÉVALUATIVES

- Quiz/QCM
- Mises en situation
- Échanges collectifs



## TARIFS

1 350 € (1 jour)  
2 500 € (2 jours)  
3 600 € (parcours complet).



## LES PLUS DE LA FORMATION

En lien avec le développement du pouvoir d'agir des personnes accueillies.



## CONTENU

- Historique, fondements, critiques et enjeux pratiques de l'autodétermination.
- Équilibre entre sécurité, accompagnement et autonomie.
- Entre projections de l'équipe, de la famille et souhaits de la personne.
- Droits à l'erreur, dignité du risque et évaluation de l'autodétermination.
- Espaces de dialogue, attitudes facilitant la communication.
- Freins et leviers à la mise en œuvre de l'autodétermination.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives basées sur l'intelligence collective :

- Apports méthodologiques et théoriques.
- Exercices pratiques, jeux de rôle, mises en situation.
- Ateliers collaboratifs et échanges d'expériences.



[RETOUR AU SOMMAIRE](#)